العدد 1

مكتب التوجيه المجتمعي

نشرة فصلية تصدر عن مكتب التوجيه المجتمعي بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية . دولة الكويت العدد الأول ـ السنة الأولى ـ ربيع ثان١٤٣٠هـ / ابريل٢٠٠٩م

هدف المكتب

"متابعة ودراسة الظواهر السلوكية المستجدة في المجتمع الكويتي والسعي لترسيخ القيم الاجتماعية التي يحث عليها الاسلام وتحقيق التواصل والتعاون مع مؤسسات الدولة التي تعنى بنشر الفضيلة وحماية السلوك الاجتماعي ."

معنى التوجيه

هو مجموعة من الخدمات تهدف إلى مساعدة الفرد على أن يفهم نفسه ومشكلاته ويستغل طاقاته وقدراته الذاتية ومهاراته واستعداداته وميوله وإمكانياته فهو جزء مكمل للتربية يتركز مباشرة حول تلك الوظيفة وهو لا يحقق الاختيارات للأفراد ولكنه يساعدهم في الاختيار عن طريق حفز النمو التدريجي للقدرة على اتخاذ قرارات دون المساعدة من الآخرين لأنه يهتم بالفرد بأكمله وبكل جوانب حياته وبالعلاقة المتبادلة بينه وبين المجتمع فهو يساعده على ممارسة حياة تحقق الرضى الذاتي كما تحقق الفاعلية الاجتماعية.

صحيفة الرواد التربوية

حاجة المجتمع إلى التوجيه

يعد التوجيه خدمة شاملة لا تقتصر على المدرسة أو الأسرة فقط ولكنه يوجد في جميع جوانب الحياة في المنزل في مقر العمل وحيثما كان هناك من يحتاج إلى مساعدة فيجب أن يكون هناك من يقدم هذه المساعدة فقد يحتاج بعض الأفراد إلى التوجيه طوال حياتهم وقد يحتاج البعض الآخر هذه المساعدة خلال شبابهم أو في المواقف الحرجة غير العادية فهدف التوجيه ليس معالجة الصدمات أو منع الأخطاء بقدر ما يهدف إلى الارتقاء بالفرد إلى أكبر درجة ممكنة.

الإفتتاحية

إن تنشئة الفرد وتربيته على الاعتزاز بالهوية وعلى الشعور بالإنتماء والتشبع بثقافة التآخي والتسامح واحترام وحب الآخرين والإنفتاح على المجتمعات الأخرى مسؤولية الأسرة أولاً ومن ثم المدرسة والمجتمع بصورة عامة ونحن في مكتب التوجيه المجتمعي نحاول الوصول إلي الأسرة الكويتية التي هي قوام وأساس المجتمع من خلال متابعة ودراسة المظاهر السلوكية المستجدة في المجتمع الكويتي والسعي لترسيخ القيم الاجتماعية التي يحث عليها الإسلام فضلا عن تحقيق التواصل والتعاون مع مؤسسات الدولة التي تعنى بنشر الفضيلة وحماية السلوك الاجتماعي.
سائلين الله أن يوفقنا لما يحبه ويرضاه ،،

ناصر محمد العجمي
مدير مكتب
التوجيه المجتمعي

هدف الحوار

هدف الحوار متعدد فقد يكون الوصول إلى نتيجة مرضية للطرفين وتصحيح بعض المفاهيم وتثبيت العقيدة في نفوس الناشئين وقد يكون لتهذيب سلوك معين أو رفع مؤشر التحصيل الدراسي أو بناء الأسرة وقد يكون الحوار من جانب الاب ليكون مثال للقدوة من أجل تمثّل القدوة في تطبيق الحوار فيكون محاورا جيدا ليقتدي به أبناؤه ويتشرّبوا سلوكه.

أهمية الحوار

تكمن أهمية الحوار في أنّه وسيلة بنائية علاجية تساعد في حل كثير من المشكلات فيعد الحوار من أحسن الوسائل الموصلة إلى الإقناع وتغيير الاتجاه الذي قد يدفع إلى تعديل السلوك إلى الأحسن لأن الحوار ترويض للنفس على قبول النقد واحترام آراء الآخرين وتتجلّى أهميته في دعم النمو النفسي والتخفيف من مشاعر الكبت وتحرير النفس من الصراعات والمشاعر العدائية والمخاوف والقلق.

■ تحديد الهدف من الحوار وفهم موضوعه والمحافظة عليه أثناء الحوار إذ أنّ من شأن ذلك حفظ الوقت والجهد وتعزيز احترام الطرف الآخر وعدم تحقيره والتهيؤ لخدمة الهدف المنشود بانتهاج الحوار الإيجابي البعيد عن الجدل وتحري العدل والصدق والأمانة والموضوعية في الطرح مع إظهار اللباقة والهدوء وحضور البديهة ودماثة الأخلاق.

■ المبادرة إلى قبول الحق عند قيام الدليل من المحاور الآخر وعدم إصدار أحكام على المتحاور أثناء الحوار حتى وإن كان مخطأً لكي لا يتحول الموقف إلى جدال عقيم لا فائدة منه .

قواعد جوهرية في كيفية الحوار :

■ الاستماع الإيجابي : وهي طريقة فعّالة في التشجيع على استمرارية الحوار بالإيجابية وهي تنمّي العلاقة بين المتحاورين فالاستماع الإيجابي يؤدّي إلى فهم وجهة نظر الآخرين وتقديرها ويعني مساحة أكبر في فهم المشاعر.

■ حسن البيان : يحتاج المحاور إلى فصاحة غير معقّدة الألفاظ وإلى بيان دون إطالة أو تكرار فتكون العبارات واضحة ومدعومة بما يؤكّدها من الكلام الطيب والشواهد والأدلة والأرقام وضرب الأمثلة.

■ ضبط الانفعالات : فعلى المحاور أن يكون حكيما يراقب نفسه بنفس الدرجة من اليقظة والانتباه التي يراقب فيها محاوره وعليه إعادة صياغة أفكار محاوره وتصوراته وقسمات وجهه ورسائل عينيه وعليه ألا يغضب إذا لم يوافقه محاوره الرأي.

الحوار التربوي في البيت والمدرسة

لعل ما يدعو إلى الحوار مع الأبناء (بنين وبنات) داخل المدرسة والبيت هو الإيمان بهدف نبيل وهو تحقيق التقبل عن طريق التواصل اللفظي وغير اللفظي مع الأبناء وهذا يتحقق عن طريق الحوار الإيجابي الذي يتيح فرصة لنمو الأبناء وبناء شخصياتهم بعيدا عن اللوم والحكم المتسرع والتوجيه الجاف وغرس الكبت والعداء في نفوس الأبناء والحوار المحمود من شأنه تقريب وجهات النظر والتوصل إلى حل وسط يرضى به المحاورون.

- يعزّز بناء العلاقات الإيجابية بين الوالدين والأبناء.
- يبني ويعزز ثقة الأبناء بأنفسهم ويؤكد ذواتهم وينمّي استقلاليتهم ويشجعهم على اتخاذ قراراتهم بأنفسهم.
- يدرب الأبناء على تقبل الاختلاف مع الآخرين وأن ذلك لا يُعدّ تهديدا لهم .
- يدرّب الأبناء على تحقيق وتقرير مبدأ القيم المقبولة فهو مناخ ممتاز لتعديل السلوك.
- ينمّي المبادرة والمنافسة وحب الاكتشاف فهو تنمية للروح الاجتماعية حيث يساعد في التغلب على الخوف الاجتماعي والخجل.
- يساعد الأبناء على تصحيح أخطائهم بأنفسهم بالاقتناع نتيجة التعلم.

خطوات مهمة على طريق الحوار الهادف مع الأبناء

١- النزول بالفهم والحوار إلى مستوى الأبناء مع بذل جهود متواصلة لرفع كفاءة التفكير لديهم واستيعاب الحياة بصورة تدريجية.

٢- احترام مشاعر وأفكار الأبناء مهما كانت متواضعة والانطلاق منها إلى تنميتها وتحسين اتجاهها.

٣- تقدير رغبات الأبناء وهواياتهم والحرص على مشاركتهم في أنشطتهم وأحاديثهم وأفكارهم.

٤- الاهتمام الشديد ببناء جسور الثقة المتبادلة بين الآباء والأبناء والتي تعتمد على غرس انطباع ايجابي عندهم يفضي إلى تعريفهم بحجم المحبة والعواطف التي يكنها لهم آباؤهم فلا بد أن يحس الأبناء بأننا نحبهم ونسعى لمساعدتهم ونضحي من أجلهم.

٥- حسن الإصغاء للأبناء وحسن الاستماع لمشاكلهم لأن ذلك يتيح للآباء معرفة المعوقات التي تحول بينهم وبين تحقيق أهدافهم ومن ثم نستطيع مساعدتهم بطريقة سهلة وواضحة.

(الشبكة الإسلامية - باب الأسرة)
(معا نربي أبنائنا)

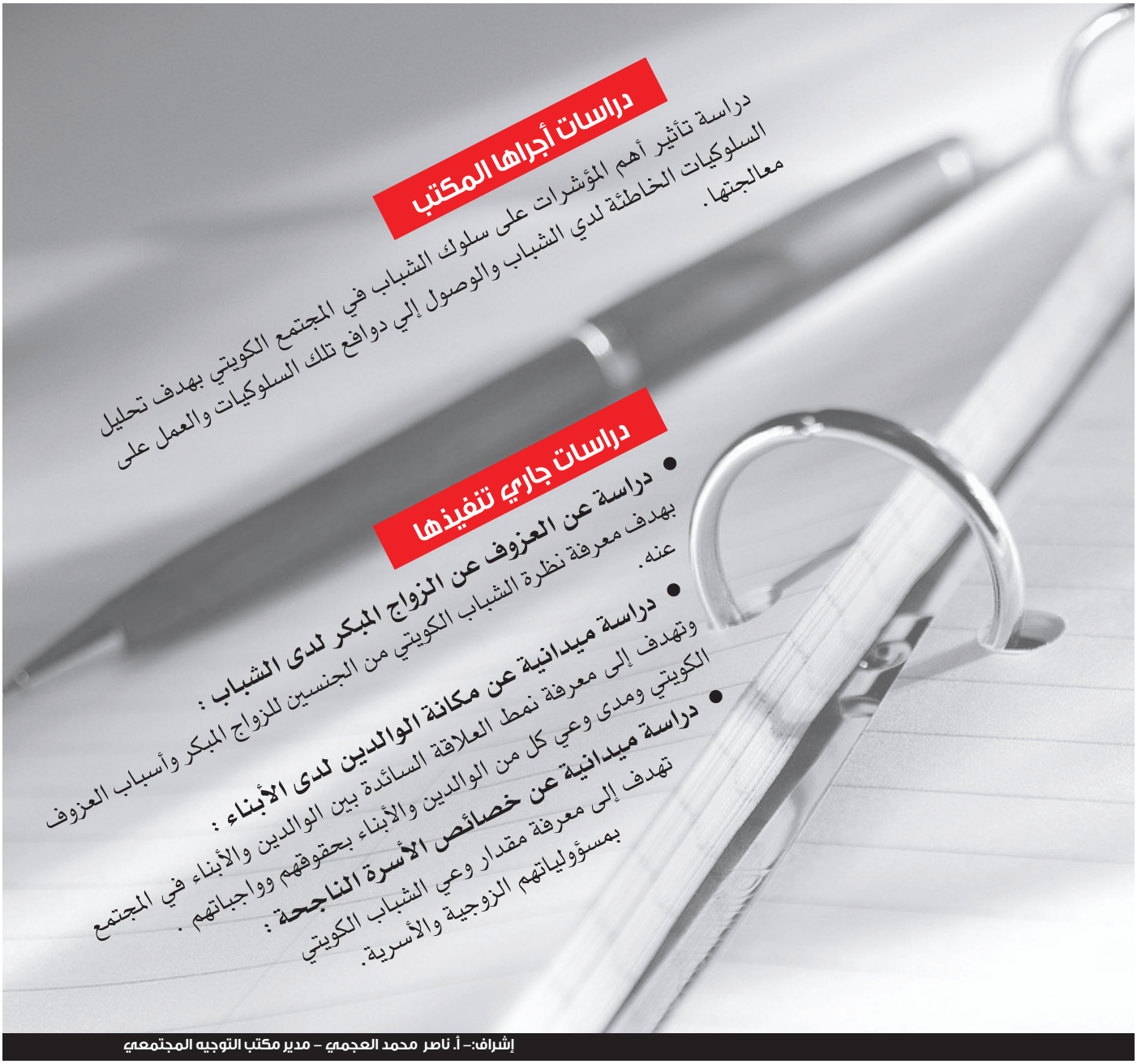
من المبادئ التربوية السليمة

١-التشاور الدائم بين الأب والأم واتفاقهما على خطة موحدة في التربية.

٢-بث أجواء المحبة في أرجاء المنزل.

٣- تحفيز الحواس والإدراكات العقلية وتطويرها في السنين الأولى من عمر الأبناء.

٤-تنمية أداة الحوار مع الأبناء منذ الصغر.



إشراف:- أ. ناصر محمد العجمي - مدير مكتب التوجيه المجتمعي

شارك معنا وكن إيجابياً

نسعد بتلقي اقتراحاتكم وملاحظاتكم علي الهواتف التالية :

٢٢٤٨٧٥٧٩ / ٢٢٤٨٧٥٧٨

فاكس: ٢٢٤٢٣١٢٥

أو البريد الالكتروني الخاص بالمكتب

Tawjeeh@Islam.Gov.Kw

لإستلام رسائل (SMS) التوجيهية للمكتب أسبوعيا يرجى مراسلتنا على البريد الالكتروني للمكتب

Tawjeeh@Islam.Gov.Kw